

Femmes, savoirs agricoles et dynamiques d'adaptation aux changements climatiques, sociaux et environnementaux à Vanuatu.

Études de cas d'Ipayato (Santo) et d'Epao (Efate)

Ida PALENE P111

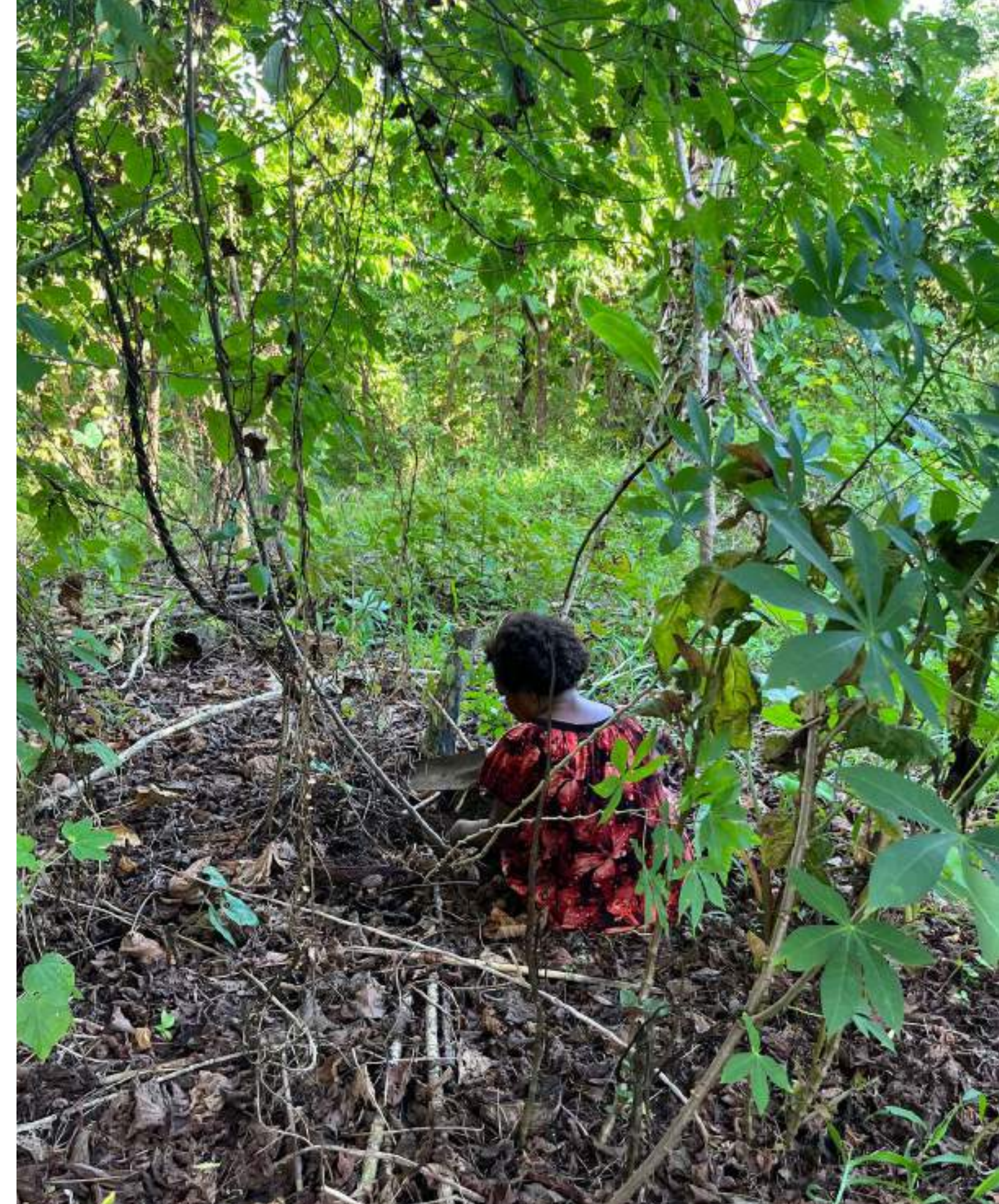
Tuteur : B.EBODE

Maîtres de stage : C.SABINOT et S.JEAN MARIE

Lieu de stage : IRD, Nouvelle-Calédonie

Terrain : Vanuatu

Date : Février à Août 2025



I. Cadre de recherche, contexte et enjeux

II. Cadre méthodologique

III. Résultats – Trois grands axes analytiques

IV. Lecture transversale : genre, savoirs et adaptation

V. Conclusion

I. Cadre de recherche, contexte et enjeux

1. Le projet CLIPSSA : un cadre scientifique et opérationnel

CLIPSSA = Climat du Pacifique, Savoirs Locaux et Stratégies d'Adaptation
=> coordonné par l'IRD (Nouvelle-Calédonie, Vanuatu, Polynésie, Wallis & Futuna)

Soutenir la planification des réponses d'adaptation aux changements climatiques.

Objectifs :

1. Produire des données climatiques à haute résolution
 2. Valoriser les savoirs locaux
 3. Soutenir les stratégies d'adaptation
- **Mon étude s'inscrit dans l'axe “Savoirs locaux et adaptation”**

2. Mon ancrage dans CLIPSSA

Champ disciplinaire : sciences humaines et sociales (anthropologie, ethnographie)

- Étude des vulnérabilités sociales liées à l'agriculture.
- Analyse des savoirs et savoir-faire locaux dans les pratiques d'adaptation.
- Identification des leviers d'action et dynamiques collectives (réseaux...)

Thèse de Samson JEAN MARIE : *“Enjeux, capacités et vulnérabilités face au changement climatique : l'apport des savoirs locaux et des échanges de savoirs, savoir-faire et savoir-être auprès des habitants de Nouvelle-Calédonie et du Vanuatu.”*

3. Contexte et enjeux

- Plus de 80 îles, 75 % de population rurale, forte dépendance à l'agriculture vivrière
- Agriculture = pilier social, économique et identitaire
- Événements climatiques récurrents (cyclones, sécheresses, pluies extrêmes)

L'agriculture, secteur équilibré en apparence:

- Répartition : 50,1 % femmes / 49,9 % hommes
- Forte présence des jeunes (15 ans et +)

(Vanuatu Bureau of Statistics, 2022)

Une invisibilisation persistante

- Faible présence dans les discours et politiques agricoles
- Peu reconnues dans les études et programmes de développement
- Invisibilisation des rôles et savoirs féminins

(Alston et al., 2025)



Une femme d'Epao dans le champ d'un proche. @I.PALENE, 2025

Comment les femmes rurales du Vanuatu mobilisent-elles, réaménagent et réarticulent-elles, les savoirs agricoles locaux dans le cadre de leurs stratégies d'adaptation face aux changements climatiques, sociaux et environnementaux ?

Dans quelle mesure ces adaptations participent-elles à redéfinir les rôles de genre, à modifier les circuits de savoirs et à réorganiser les formes d'action collective ?

Hypothèse 1 – Dynamiques de genre et adaptation

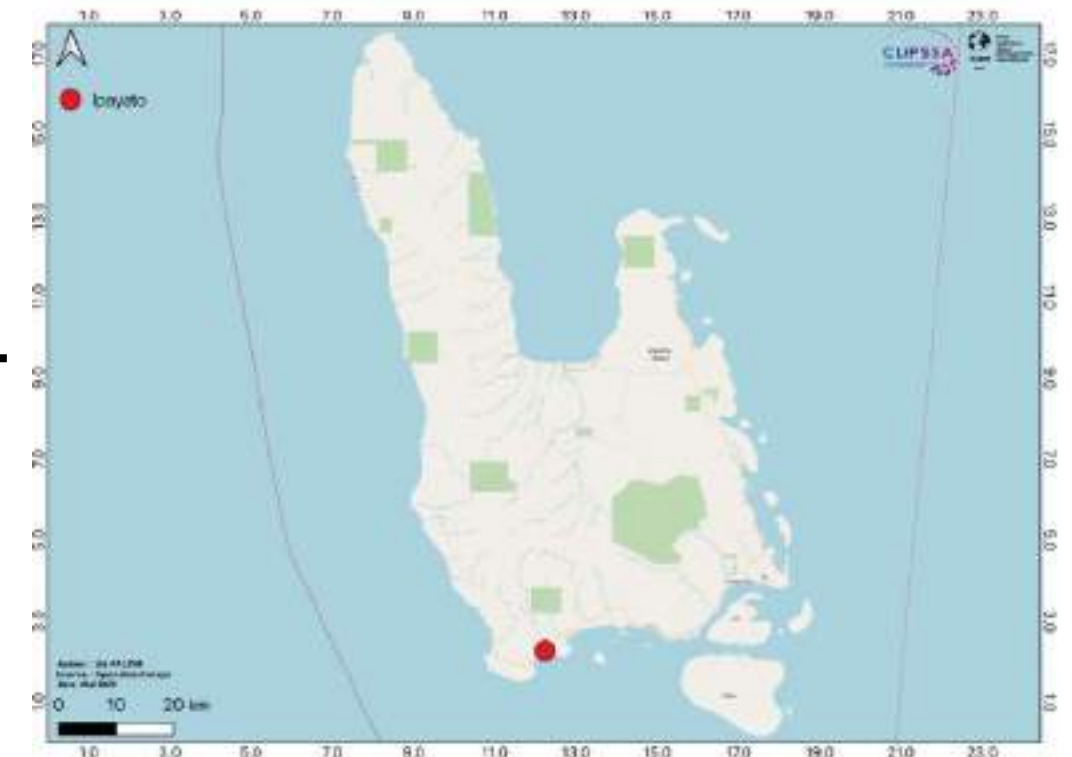
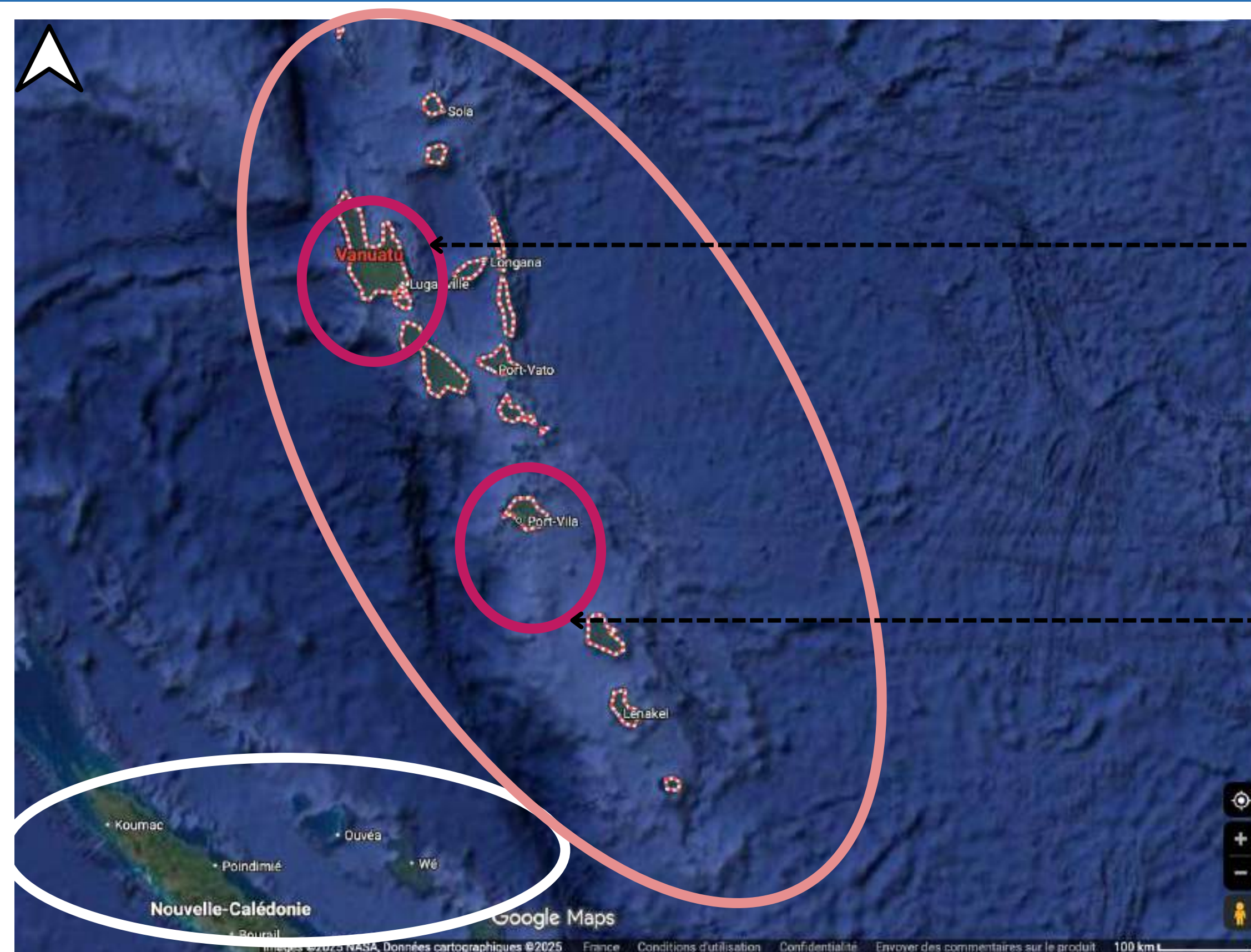
- Remodelage des rôles de genre
- Renforcement de l'implication féminine
- Gestion des ressources naturelles
- Organisation collective locale

Hypothèse 2 – Savoirs et stratégies d'adaptation

- Savoirs locaux intergénérationnels
- Pratiques réinventées / hybridées
- Circulation des savoirs
- Logiques spatiales et sociales

II. Cadre méthodologique

1. Zones d'études



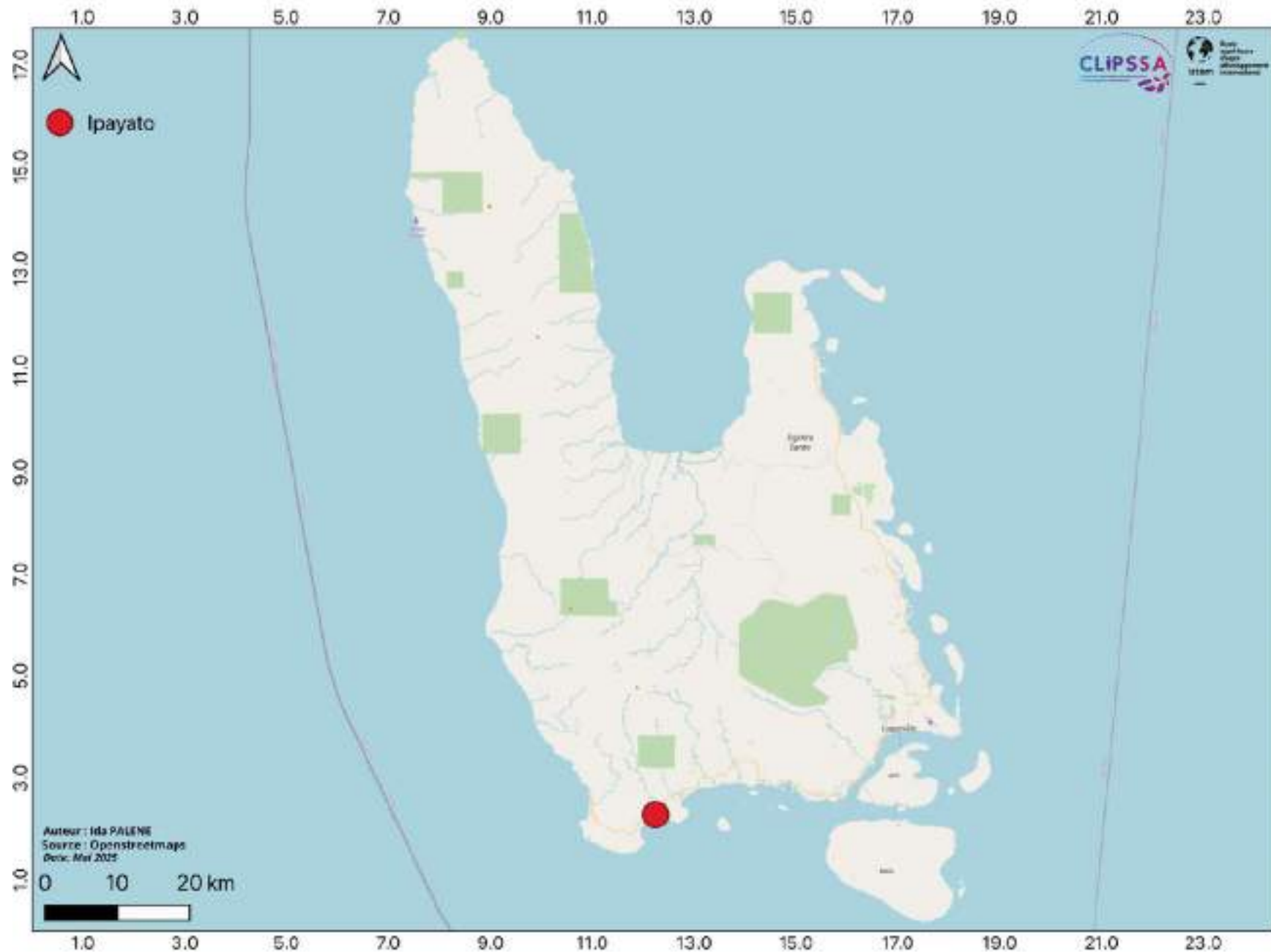
Carte de localisation d'Ipayato, sud-ouest de l'île de Santo (I. Palene, 2025).



Carte de localisation d'Epao, est de l'île d'Efate (I. Palene, 2025).

Google maps, images ©2025 NASA, Données cartographiques ©2025

1. Zones d'études



Carte de localisation d'Ipayato, sud-ouest de l'île de Santo (I. Palene, 2025).

- Environ 850 habitants
- Accès à l'eau et isolement géographique (route en construction)
- 4 semaines



Carte de localisation d'Epao, est de l'île d'Efate (I. Palene, 2025).

- Environ 160 habitants
- Coupure d'eau, proximité urbaine, présence de pôles administratifs implantés
- 4 semaines

2. Outils méthodologiques

- 51 entretiens semi directifs (dont 40 avec des femmes)

=> Diversité de l'échantillon (centrée sur le foyer, activité artisanale ou commerciale, rôle dans la communauté...)

Configuration des champs & répartition des activités agricoles

Difficultés rencontrées dans la pratique agricole

Changements et transformations dans les pratiques agricoles

Comparaison générationnelle (Avant / Maintenant)

Aléas climatiques et stratégies d'adaptation

Circulation et transmission des savoir

- Observation participante et non participante
- Observation paysagère
- Cartographie participative



Récolte de l'igname à Ipayato @S.Jean Marie

3. Traitement et analyse des données

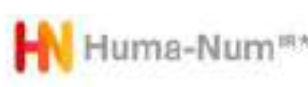
Outils	Collecte -Traitement	Analyse
Entretiens semi-directifs	Guide d'entretien Tableau récapitulatif  Transcription  	Taguette
Observation participante et non participante	Prise de note, description 	Google Earth 
Observation paysagère	Photos, Point GPS 	Google Earth 
Cartographie participative	Fonds de carte (à partir de Google Earth), données qualitatives	Google Earth  

Tableau récapitulatif des outils et de leurs modalités de traitement

III. Résultats - Trois grands axes analytiques

Axe 1: Cultiver, nommer et habiter l'espace



Bananiers

Ananas

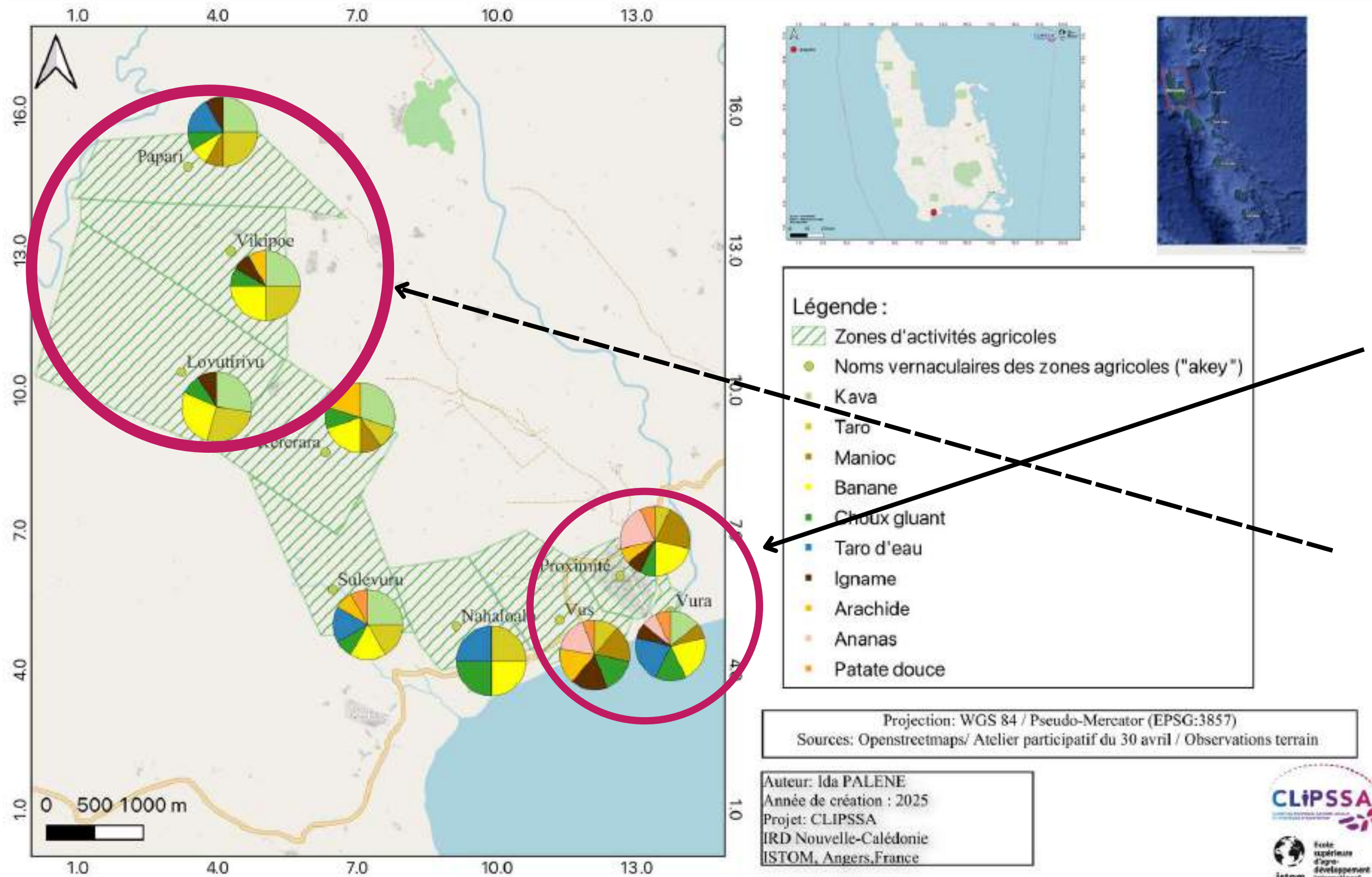
Oignons vert

Arachides

Champ d'arachides

Axe 1: Cultiver, nommer et habiter l'espace

Répartition des cultures dans les zones agricoles d'Ipayato : données produites durant l'atelier participatif du 30 avril et les observations de terrain menées en avril-mai 2025



- Polyculture
- Zones proches → diversité alimentaire, continuité quotidienne.
- Zones éloignées → spécialisation (taro, kava).

Axe 1: Cultiver, nommer et habiter l'espace

- Choux des îles = culture associée aux femmes
- Division genrée des tâches = entretien / surveillance => Femmes
- Transmission/Apprentissage par le geste, la parole, l'observation

*« J'ai appris à faire le champ avec mon père. Je regardais, et il m'expliquait aussi. »
(femme d'Ipayato d'une trentaine d'années) « On suit la famille au champ, on regarde
comment ils font, et après on fait nous-même. » (femme d'Epao d'une vingtaine d'années)*

- Temporalités souples et collectives

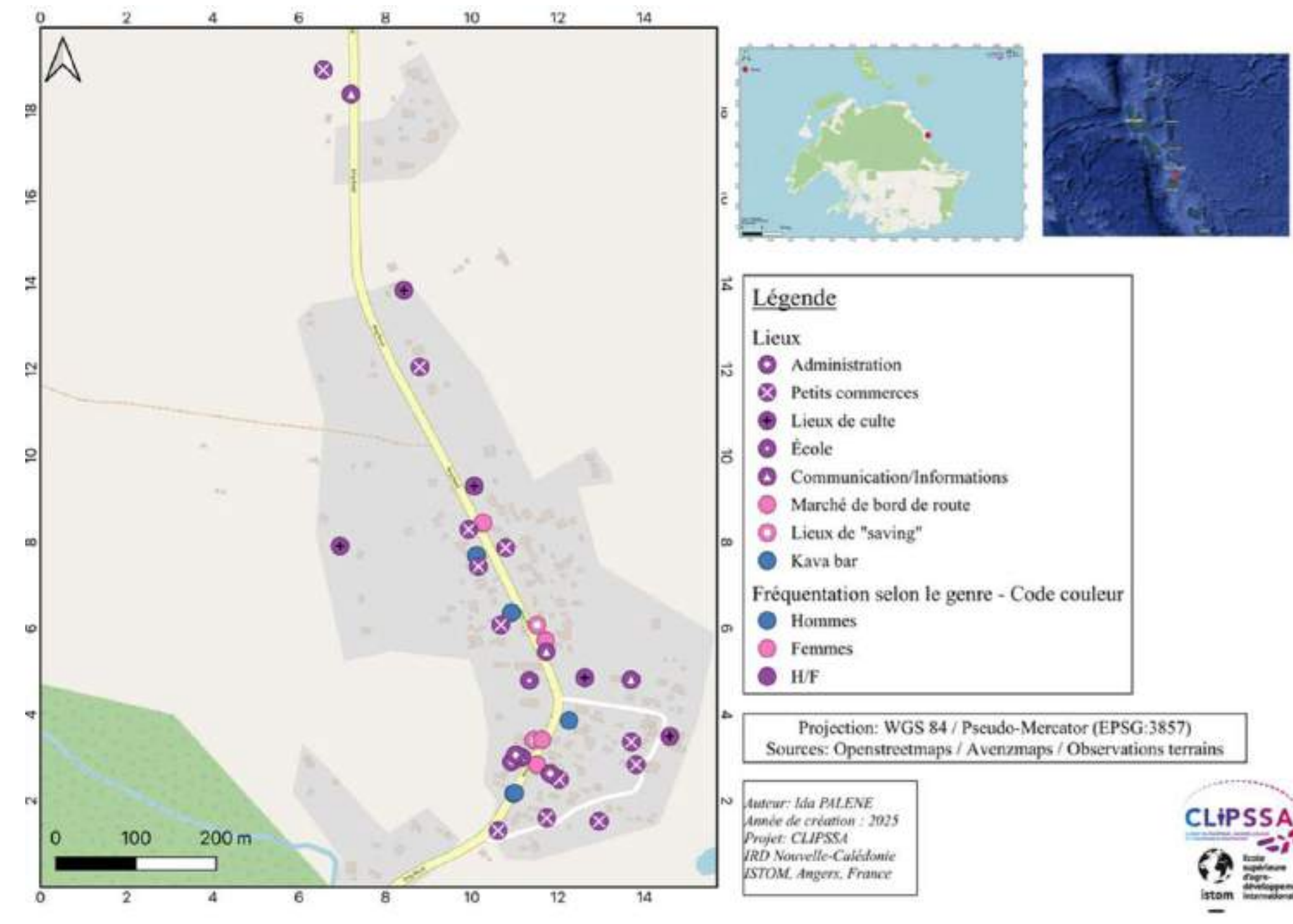
*« Une journée pour une activité. Si on part pour désherber, c'est juste ça » (femme
d'Ipayato d'une quarantaine d'année).*

- Le champ = espace de transmission, d'apprentissage et réactivation des savoirs



Choux des îles, Ipayato 2025 @S.Jean Marie

Axe 2 : Savoirs en mouvement et circulation



Carte de la fréquentation genrée des lieux au village d'Epao, Est Efate, Vanuatu
(I.Palene, 2025).

- Espaces genrés de circulation (marché, *saving*, église, kava bar)

- Hybridation des connaissances (ONG, État, savoir local)

« Moi je fais mon champ à ma manière. J'écoute les conseils, mais je fais comme on m'a appris ici. » Une femme d'Ipayato d'une trentaine d'année

- Mobilités des femmes

« Faire un champ ici, c'est plus facile qu'à Tanna. Là-bas, on plante avec la pelle, on creuse pour faire descendre les ignames. Ici, on casse juste la terre » Une femme d'Ipayato, d'une trentaine d'années, originaire de Tanna

- Mobilités des hommes

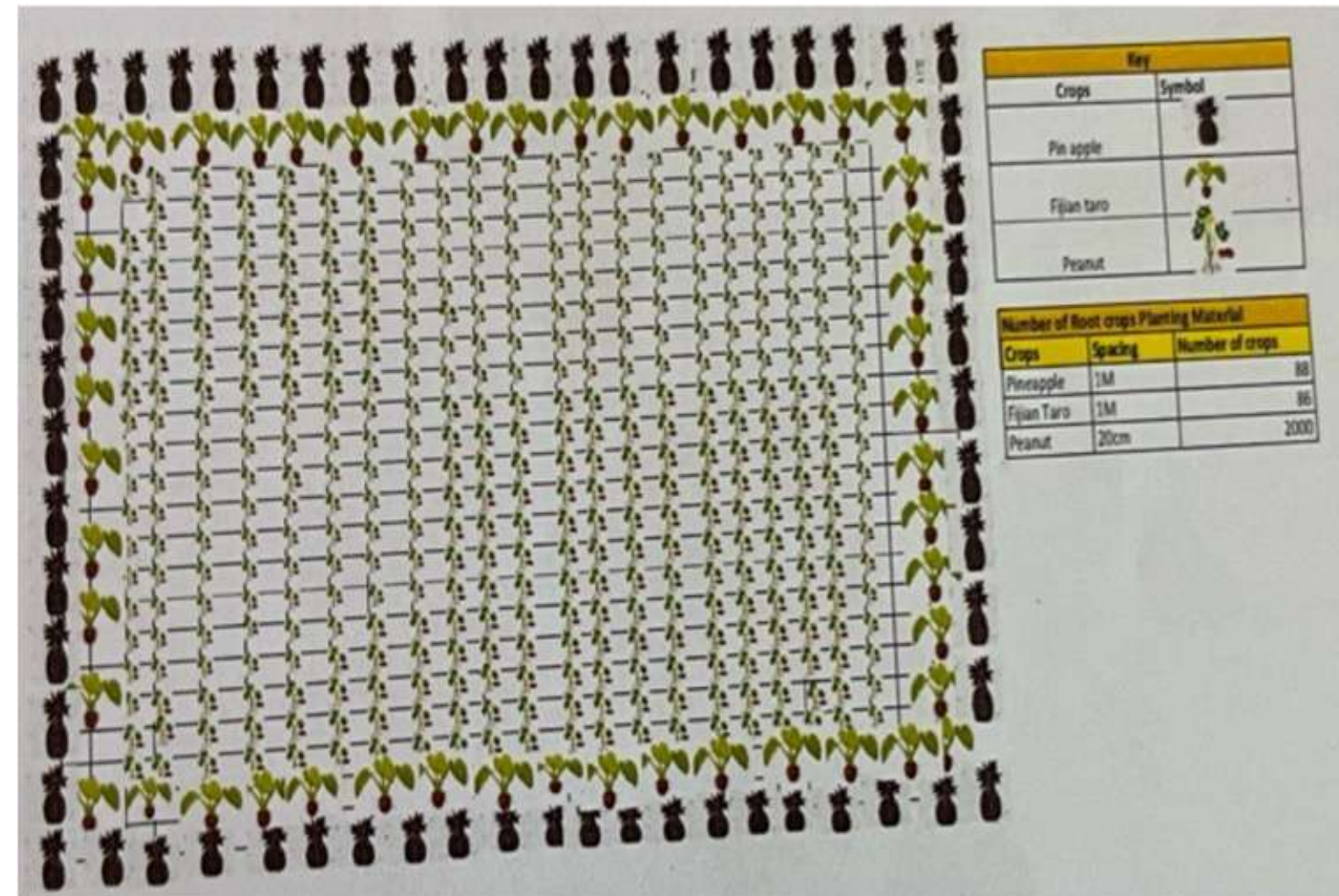
Axe 3 : Adaptations & recompositions sociales



Choux des îles (Island Kapec) exposés à l'alternance pluie-soleil et mangés par les escargots, Ipayato, 2025 ©IdaPALENE

- Stratégies: multiplication des sites, diversification, barrières naturelles, choix variétaux

- Perturbations : cyclones, sécheresse, pluies extrêmes et bioagresseurs (ex: cochon sauvage)
« Quand le cochon attaque ton champ, ta force est finie », une femme d'Epao d'une quarantaine d'années



Barrières contre les cochons sauvages, Département de l'Agriculture Epao 2025 @IdaPALENE

Axe 3 : Adaptations & recompositions sociales

- Mobilités masculines → Indépendance contrainte → Autonomie → Surcharge féminine

« Mon mari est déjà parti en Australie pendant 9 mois, puis en Nouvelle-Zélande pendant 7 mois. Quand il est absent, c'est difficile car je suis toute seule et je ne sais pas faire le travail toute seule. Je prévient alors mes frères pour qu'ils fassent le travail de mon mari. » Une femme d'Ipayato d'une trentaine d'année

- Émergence de solidarités hybrides (épargne *saving*, entraide via les associations)

« L'association aide les mamans car nous sommes beaucoup dans le village. Les mamans ne sont pas assez pour faire le travail qui leur est demandé, donc nous, nous sommes là pour les aider. » Une femme d'Ipayato d'une cinquantaine d'année



Des femmes d'Ipayato un jour de *saving*., 2025 @IdaPALENE

IV. Lecture transversale : genre, savoirs et adaptation

1. Genre, savoirs et adaptation

L'adaptation est autant sociale que technique : une reconfiguration des savoirs, des rôles et des territoires.

Entre continuité et recomposition

- Les femmes, moteurs d'une résilience quotidienne.
- Les savoirs locaux, vivants et relationnels.
- Les dynamiques collectives comme vecteurs d'innovation.

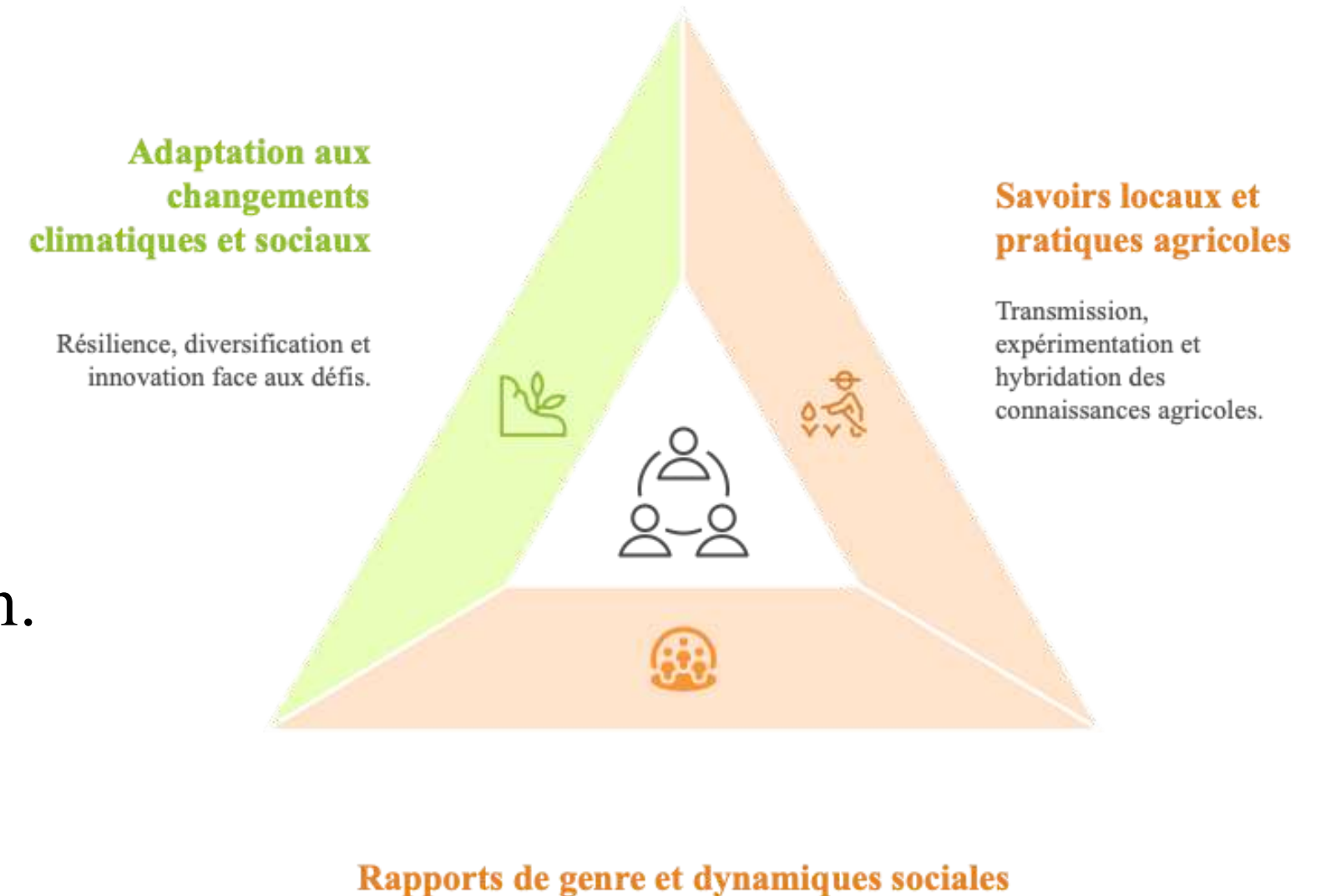


Schéma récapitulatif (I. Palene, 2025).

2. Synthèse

Comment les femmes rurales du Vanuatu mobilisent-elles, réaménagent et réarticulent-elles, les savoirs agricoles locaux dans le cadre de leurs stratégies d'adaptation face aux changements climatiques, sociaux et environnementaux ?

Dans quelle mesure ces adaptations participent-elles à redéfinir les rôles de genre, à modifier les circuits de savoirs et à réorganiser les formes d'action collective ?

Hypothèse 1 – Dynamiques de genre et adaptation

- Remodelage des rôles de genre
- Renforcement de l'implication féminine
- Gestion des ressources naturelles
- Organisation collective locale



Hypothèse 2 – Savoirs et stratégies d'adaptation

- Savoirs locaux intergénérationnels
- Pratiques réinventées / hybridées
- Circulation des savoirs
- Logiques spatiales et sociales



Nuances :

- Le remodelage des rôles n'est pas uniforme : il varie selon les villages, l'âge et la position sociale des femmes.
- Les hommes restent présents dans certaines décisions agricoles et coutumières, ce qui montre une recomposition progressive et négociée, plutôt qu'une substitution totale.
- Certaines pratiques traditionnelles sont conservées sans modification, surtout dans des contextes très stables ou symboliquement forts.
- Les apports extérieurs ne sont pas systématiquement intégrés : leur adoption dépend de la crédibilité perçue et de l'adaptabilité aux contraintes locales.

3. Limites et réflexivité

Limites de l'études

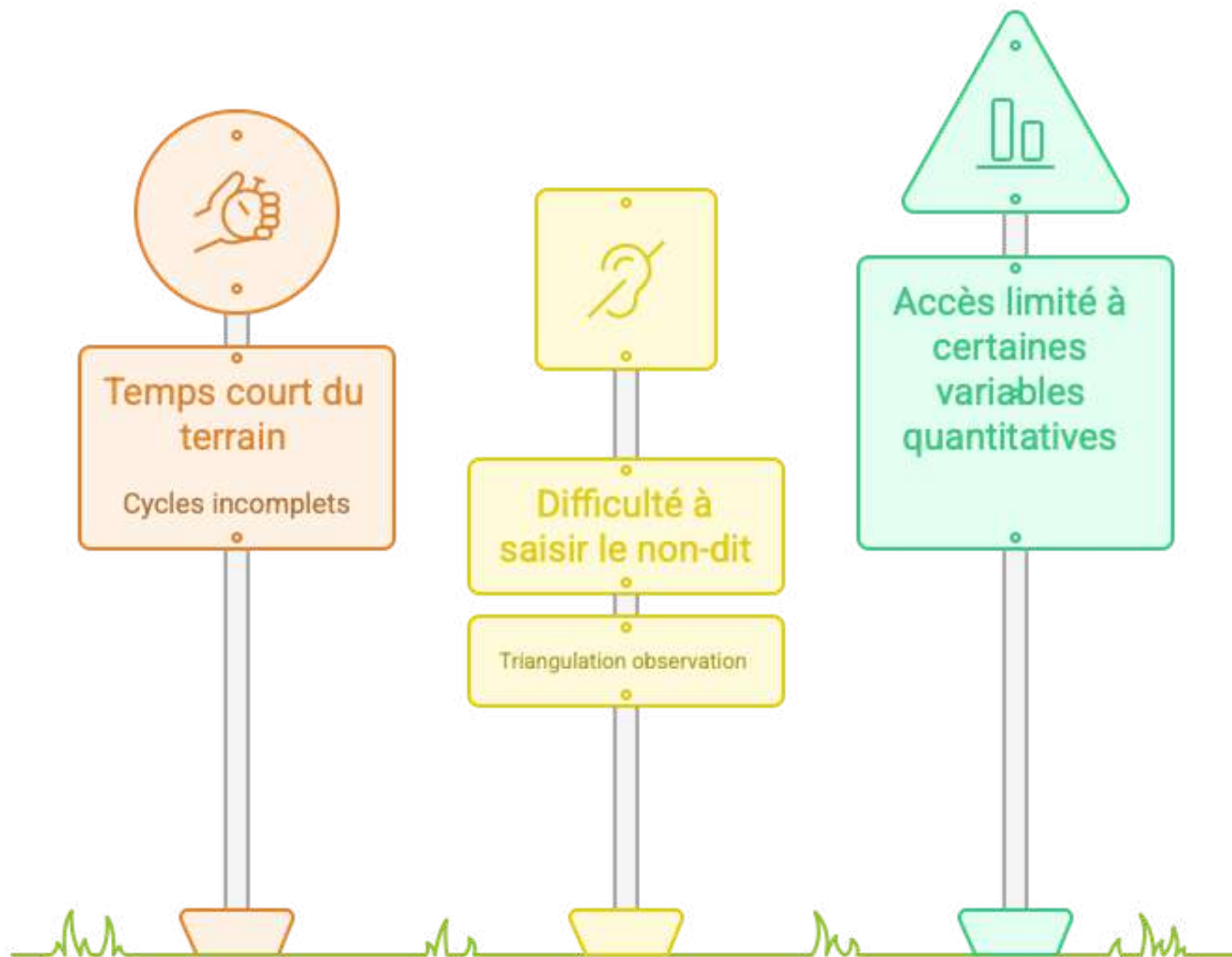


Schéma des limites de l'études (I. Palene, 2025)

Pistes de réflexion

- Une base de données sur les savoirs locaux est en cours d'élaboration ; une attention particulière devra être portée aux savoirs des femmes.
- L'articulation entre sciences du climat et sciences humaines constitue un pari fort de CLIPSSA, appelant à entretenir le dialogue et la compréhension réciproque.

Conclusion & perspectives

- Les femmes du Vanuatu : actrices invisibles mais centrales de l'adaptation.
 - Les savoirs agricoles : mouvants, incarnés, collectifs.
 - L'adaptation : un processus relationnel, entre humain, nature et institutions.
- Suite dans ton VSC et publications (note méthodologique, restitution locale).
 - Enjeu : renforcer la reconnaissance scientifique et politique des savoirs féminins.



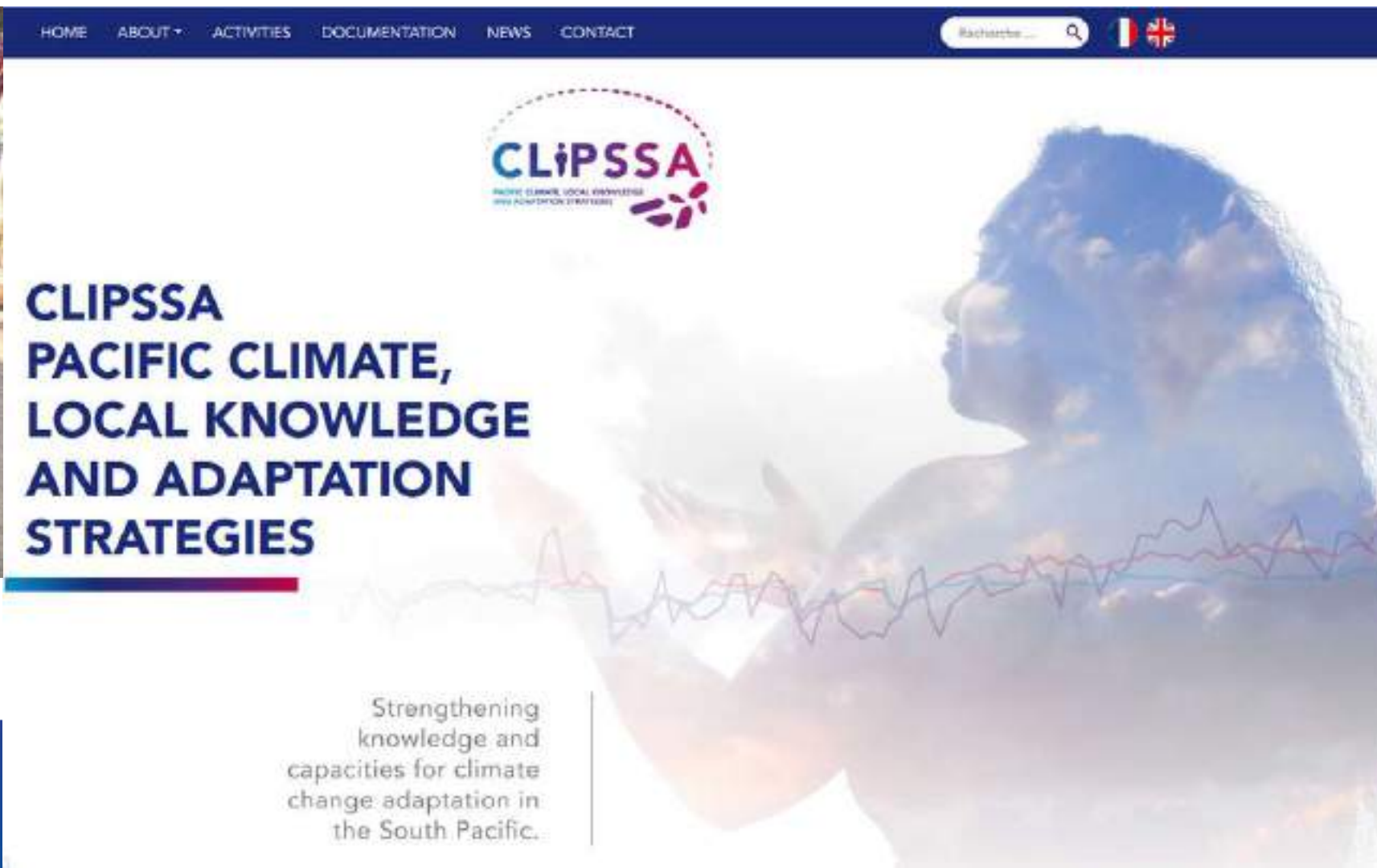
Restitution des données et discussions participatives avec les habitant·es d'Ipayato – mai 2025 @S.Jean Marie



**Merci
Beaucoup**

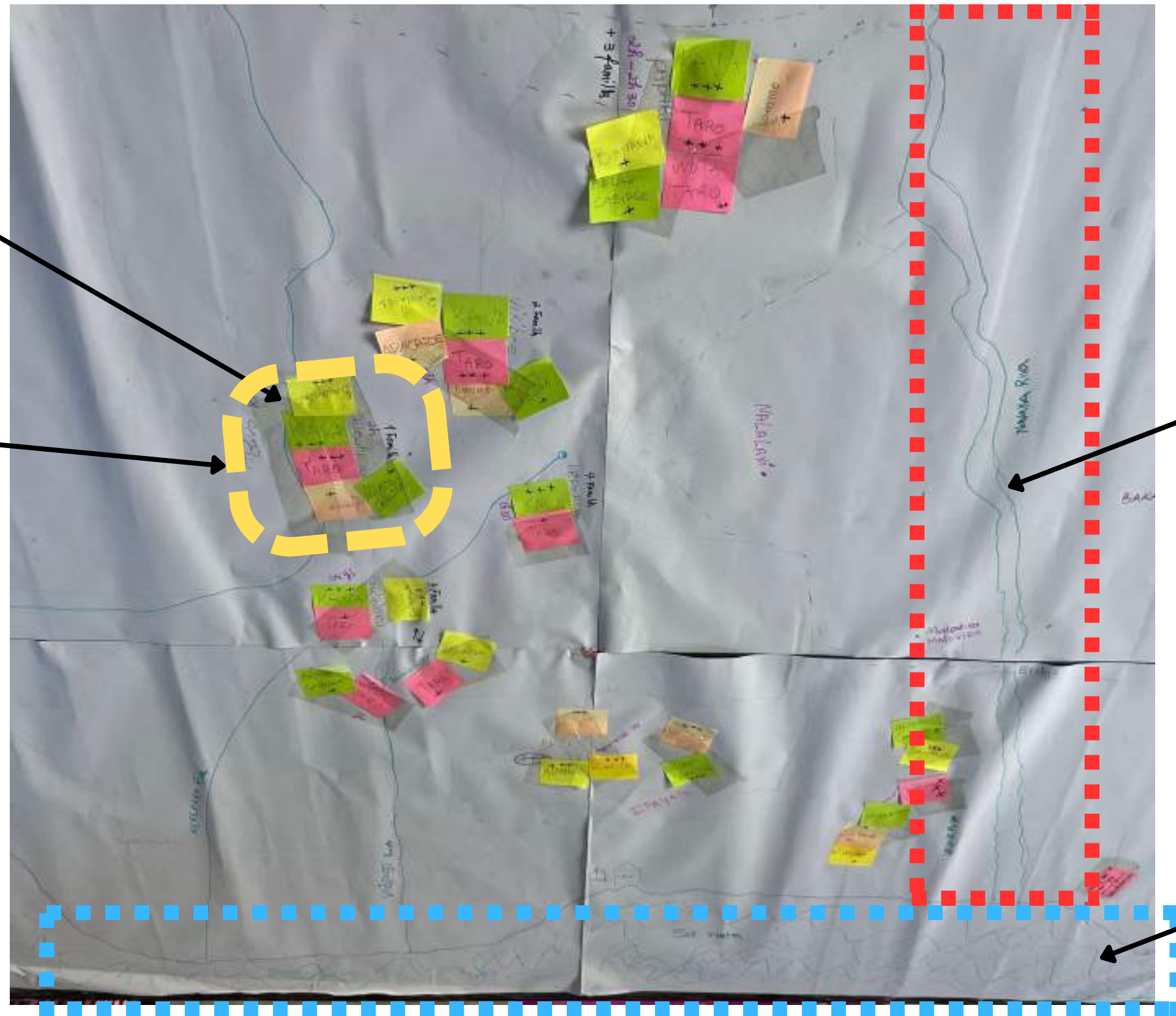
**Document-projet
Vidéo de présentation
Rapports annuels**

Site web : clipssa.org



Cultures :
Banane +++
Kava +++
Taro +++
Ignose +
Aelan cabedge +

2h de marche / 1
famille

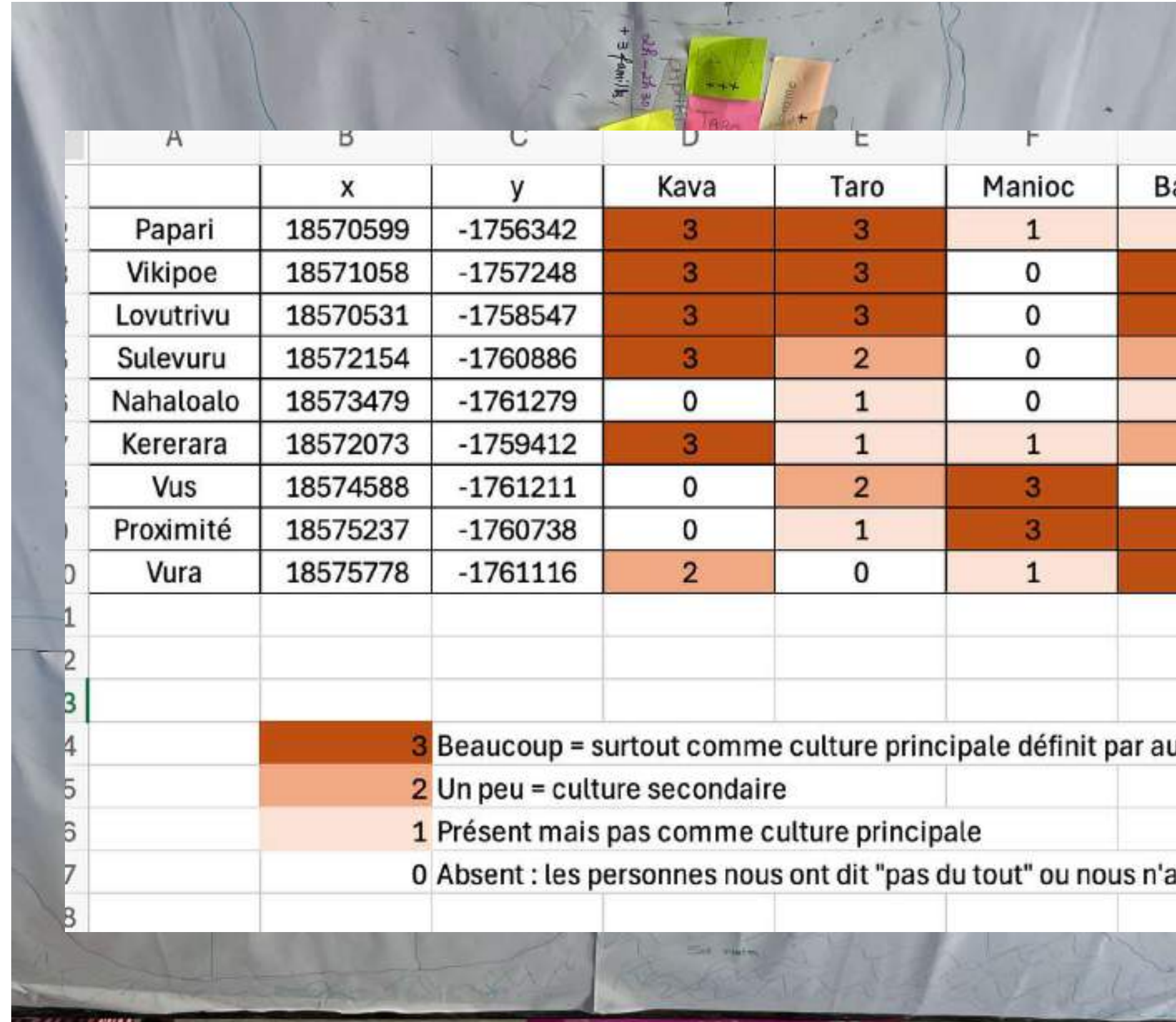


Rivière : Navaka

Mer

Résultats de l'atelier : de la carte participative au SIG

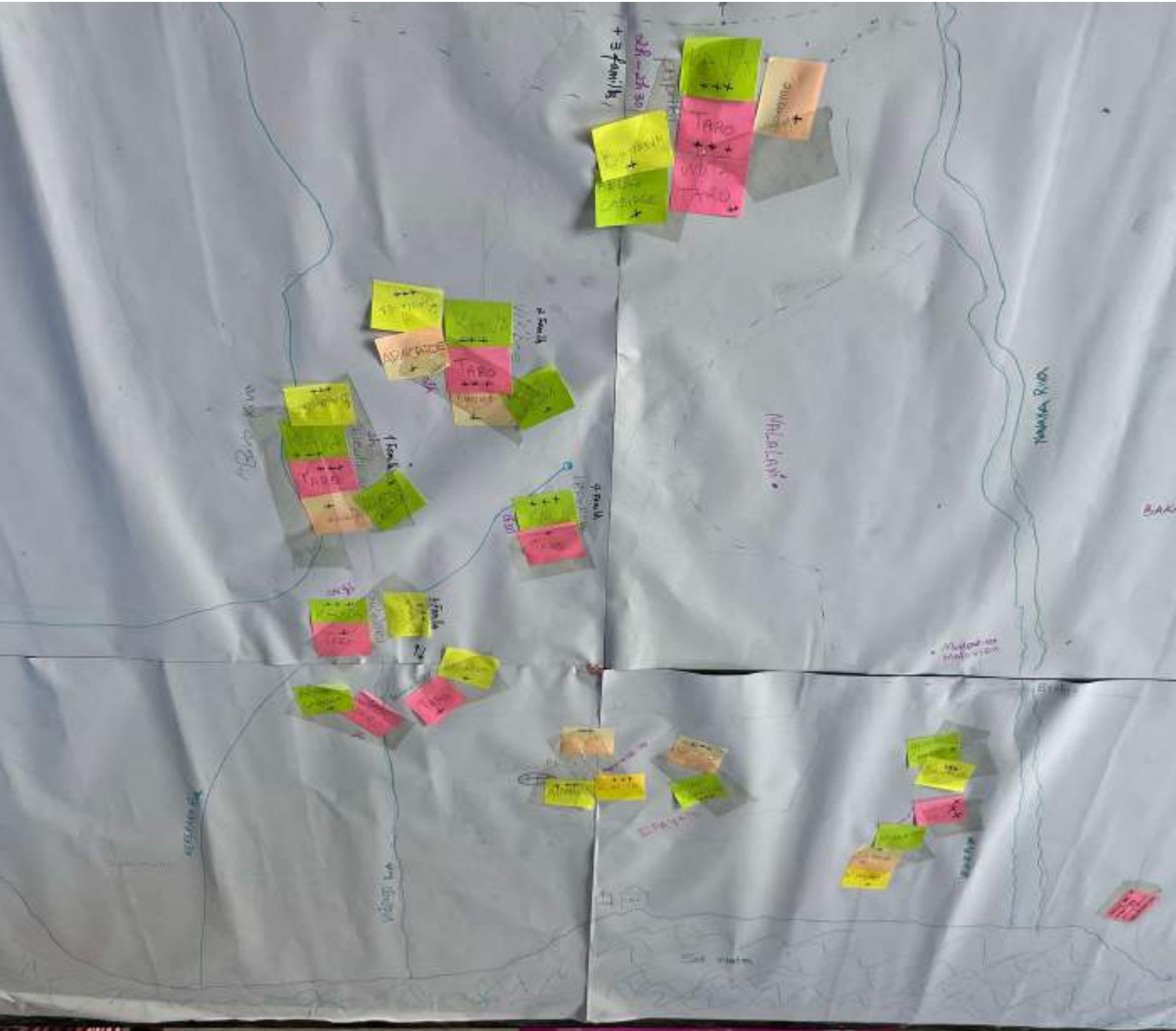
Zones agricoles et cultures



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		x	y	Kava	Taro	Manioc	Banane	Choux gluant	Taro d'eau	Igname	Arachide	Ananas	Patate douce
1	Papari	18570599	-1756342	3	3	1	1	1	2	1	0	0	0
2	Vikipoe	18571058	-1757248	3	3	0	3	1	0	1	1	0	0
3	Lovutrivu	18570531	-1758547	3	3	0	3	1	0	1	0	0	0
4	Sulevuru	18572154	-1760886	3	2	0	2	1	2	0	1	0	1
5	Nahaloalo	18573479	-1761279	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
6	Kererara	18572073	-1759412	3	1	1	2	1	0	0	2	0	0
7	Vus	18574588	-1761211	0	2	3	0	3	0	3	3	3	1
8	Proximité	18575237	-1760738	0	1	3	3	1	0	1	1	3	1
9	Vura	18575778	-1761116	2	0	1	3	2	3	1	0	1	1
10													
11													
12													
13													
14		3	Beaucoup = surtout comme culture principale définit par au moins 5 personnes et vérifié par nos observations										
15		2	Un peu = culture secondaire										
16		1	Présent mais pas comme culture principale										
17		0	Absent : les personnes nous ont dit "pas du tout" ou nous n'avons pas vu										
18													

Résultats de l'atelier : de la carte participative au SIG

Zones agricoles et cultures



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		x	y	Kava	Taro	Manioc	Banane	Choux gluant	Taro d'eau	Igname	Arachide	Ananas	Patate douce
1	Papari	18570599	-1756342	3	3	1	1	1	2	1	0	0	0
2	Wikipoe	18571058	-1757248	3	3	0	3	1	0	1	1	0	0
3	Lovutrivu	18570531	-1758547	3	3	0	3	1	0	1	0	0	0
4	Sulevuru	18572154	-1760886	3	2	0	2	1	2	0	1	0	1
5	Nahaloalo	18573479	-1761279	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
6	Kererara	18572073	-1759412	3	1	1	2	1	0	0	2	0	0
7	Vus	18574588	-1761211	0	2	3	0	3	0	3	3	3	1
8	Proximité	18575237	-1760738	0	1	3	3	1	0	1	1	3	1
9	Vura	18575778	-1761116	2	0	1	3	2	3	1	0	1	1

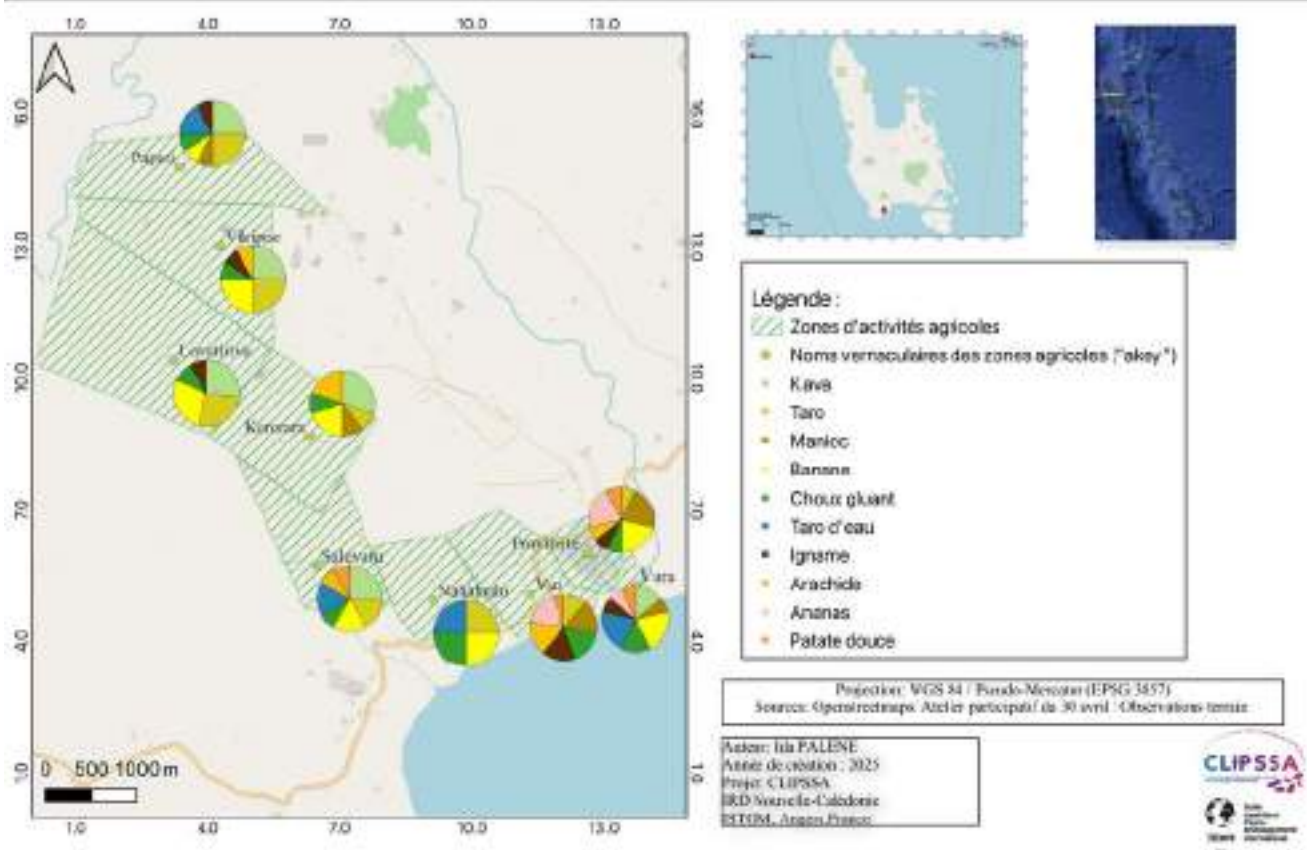
3 Beaucoup = surtout comme culture principale défini par au moins 5 personnes et vérifié par nos observations

2 Un peu = culture secondaire

1 Présent mais pas comme culture principale

0 Absent : les personnes nous ont dit "pas du tout" ou nous n'avons pas vu

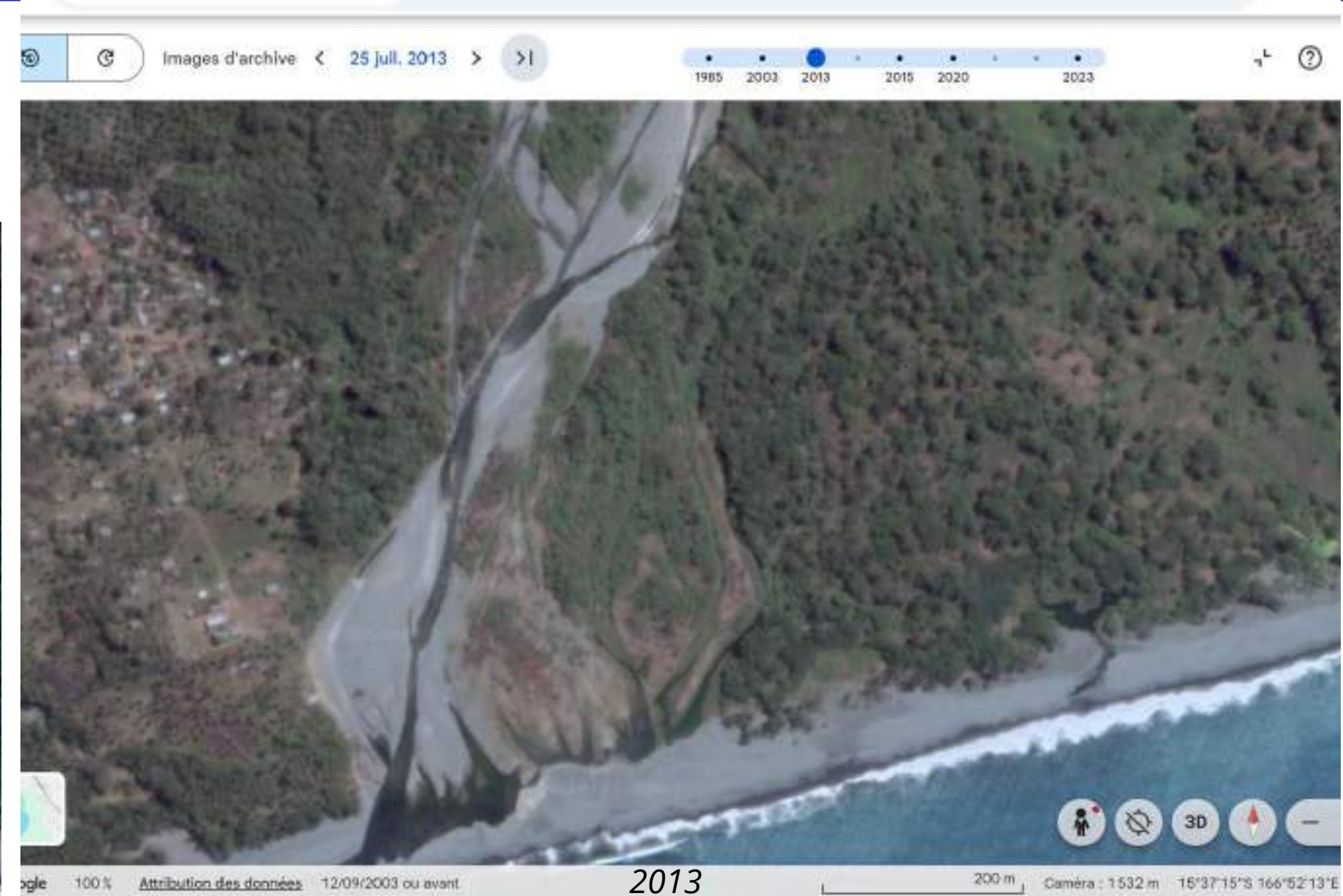
Répartition des cultures dans les zones agricoles d'Ipayato : données produites durant l'atelier participatif du 30 avril et les observations de terrain menées en avril-mai 2025



Conclusion

3. Apports de la cartographie

- Un outil pour comprendre et faire émerger la parole
- Complémentarité entre pratiques, discours et représentations



« Je n'ai pas de champs à la Vura, la rivière a tout emporté... La grande rivière, maintenant, elle coule dans mon champ. Quand elle a débordé, elle a tout pris, tous les taros. Maintenant, la rivière passe chez moi, elle passe par là... »

En attendant, si la prochaine fois elle ne passe plus par ici et va ailleurs, alors on va replanter. Parce que la rivière passe partout : une fois par ici, une autre fois de l'autre côté, parfois même en plein milieu. »

Agricultrice d'Ipayato